

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 24 «Сказка»
Ступинского муниципального района**

142800, Московская область,
г. Ступино, ул. Андропова, вл.63А

8(49664)2-78-04

8(49664)2-72-17

ПЛАН мероприятий с 14.11 по 18.11.2016г. в рамках проведения недели «Марафон здоровья»

в МАДОУ ЦРР – д/с №24 «Сказка».

№	Дата	Форма и тема проведения мероприятия	Ответственный
1	14.11	<p style="text-align: center;"><u>работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Оформление информационных стендов в приемных:</i> <p>- «Подвижные игры для настроения и здоровья» - «Вкусно и полезно» - «Закаляемся, играя»</p> <p style="text-align: center;"><u>работа с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Общая утренняя зарядка в зале детского сада - «Все зарядку делают!»</i>• <i>Рассказ о неделе здоровья и её девизе: «Я за здоровый образ жизни!»</i>• <i>Беседа:</i>	Зам.зав. по ВМР, воспитатели, инструктор по физической культуре

		<p>«Чистота – залог здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Д/и.:</i> «Туалетные принадлежности» • <i>Игры:</i> «Воробушки и автомобиль», «Великаны и лилипуты», «Карусель», «Вокруг домика иду». • Гимнастика пробуждения – ежедневно. • Пальчиковые игры и гимнастика – ежедневно. • Закаливающие процедуры, ходьба по оздоровительной дорожке после сна – ежедневно. • <i>Чтение художественной литературы:</i> К.Чуковского «Мойдодыр», С. Михалков «Про мимозу». <p style="text-align: center;"><u>работа с педагогами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация для педагогов, имеющих небольшой опыт работы: «Как организовать физкультурный досуг в ДОУ» • <i>Консультация:</i> «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ». 	
--	--	---	--

2	15.11	<p style="text-align: center;"><u>работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Консультации и беседы:</i> <p>«Вредные привычки и здоровье детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объявление конкурса рисунков с родителями «Мы делаем зарядку» <p style="text-align: center;"><u>работа с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Общая утренняя зарядка в зале детского сада - «Все зарядку делают!» • <i>Беседа:</i> <p>«Я и мое здоровье»</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Д/и.:</i> <p>«Где мы были мы не скажем, а что делали-покажем»</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>П/игры:</i> <p>«Паровоз», «1-2-3 – Диму догони...», «Воздушный шарик», «Карусель»</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Беседа-игра:</i> <p>«Съедобное и не съедобное», «Полезное – вредное» (рассматривание иллюстраций, загадки и т. д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика пробуждения ежедневно. • Пальчиковые игры и гимнастика – ежедневно. • Закаливающие процедуры, ходьба по оздоровительной дорожке после сна – ежедневно. • <i>Чтение Художественной литературы:</i> <p>И. Семенова Учусь быть здоровым,</p>	Зам.зав. по ВМР, воспитатели, инструктор по физической культуре
---	-------	--	---

		<p>или как стать Неболейкой.</p> <p><u>работа с педагогами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Педагогический час:</i> «Игры эстафеты, как средство развития физических качеств и эмоционально-положительного отношения и интереса к занятиям физической культурой». 	
3	16.11	<p><u>работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Консультации и беседы:</i> «Здоровый образ жизни в семье» <p><u>работа с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Общая утренняя зарядка в зале детского сада - «Все зарядку делают!» • <i>Беседа:</i> «Мы дружим с физкультурой» • <i>Д/и.:</i> «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем» • <i>Занятие-беседа:</i> «Путешествие в страну Здоровья» • <i>П/игры:</i> «Кот и мыши», «Вокруг домика иду», «Попади в цель» «Нади свое место», «1, 2, 3 – к дереву беги!» • Гимнастика пробуждения – ежедневно. • Пальчиковые игры и гимнастика – ежедневно. 	Зам.зав. по ВМР, воспитатели, инструктор по физической культуре

		<ul style="list-style-type: none"> • Закаливающие процедуры, ходьба по оздоровительной дорожке после сна – ежедневно. • <i>Чтение художественной литературы:</i> В. Приходько «Вот когда я взрослым стану...», Ю. Тувим «Письмо ко всем детям по одному важному вопросу», В. Беспалов «Голубая льдинка» <p style="text-align: center;"><u>работа с педагогами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Консультации</i> «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении здоровья детей» 	
4	17.11	<p style="text-align: center;"><u>работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Консультации и беседы:</i> «Растим здорового ребенка» • <i>Анкетирование</i> «Здоровый образ жизни в семье» <p style="text-align: center;"><u>работа с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Общая утренняя зарядка в зале детского сада - «Все зарядку делают!» • <i>Беседа:</i> Почему нужно много двигаться • <i>Д/и:</i> «Угадай вид спорта» • <i>Продуктивная деятельность</i> (рисование по возрастам): «Полезные продукты», «Я здоровье берегу», «Я за здоровый образ жизни» 	Зам.зав. по ВМР, воспитатели, инструктор по физической культуре

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Организация выставки рисунков:</i> «Если хочешь быть здоров» • <i>П/игры:</i> «Вокруг домика иду», «Ловишки с мячом», «Горелки». • <i>Гимнастика пробуждения - ежедневно.</i> • <i>Пальчиковые игры и гимнастика – ежедневно.</i> • <i>Чтение художественной литературы:</i> А. Лопатина, М. Скребцова «Сказочный справочник здоровья» <p style="text-align: center;"><u>работа с педагогами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Текущий контроль:</i> «Организация питания в группах, воспитание культурно-гигиенических навыков поведения во время приема пищи». 	
5		<p style="text-align: center;"><u>работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Досуг «День здоровья»</i> <p style="text-align: center;"><u>работа с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Общая утренняя зарядка в зале детского сада - «Все зарядку делают!»</i> • <i>Беседа:</i> «Где живут витамины» • <i>Игра – беседа на тему:</i> «Что мне помогает быть здоровым». • <i>Д/и:</i> 	Зам.зав. по ВМР, воспитатели, инструктор по физической культуре

		<p>«Чистота залог здоровья».</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Игры:</i> «Шишки, желуди, орехи», «Цепи, цепи – кованые», «Ловишки с мячом»• Гимнастика пробуждения – ежедневно.• Пальчиковые игры и гимнастика - ежедневно• <i>Чтение художественной литературы:</i> Г. Грабина, Е. Ильина, Л. Мезинов, С. Прокофьев, Г. Сапгира – стихотворения о зарядке; С. Афонькина «Как стать сильным», «Полезная и вредная пища» <p style="text-align: center;"><u>работа с педагогами:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Подведение итогов</i> «Марафона здоровья»	
--	--	--	--