



Заверено  
Начальник управления образования  
Г.А. Симонова  
«11» января 2018г.



Утверждаю  
Заведующий  
МАДОУ ЦРР д/с №24 «Сказка»  
Л.Н. Веремейчук  
«11» января 2018г.

Областной конкурс дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса региональной инновационной площадки в 2018 году

Направление реализации проекта:

Современные модели организации дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Инновационный проект Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №24 «Сказка» городского округа Ступино Московской области**

**«СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ МОДЕЛИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ЧЕРЕЗ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

г.о. Ступино 2018 год

## **Содержание проекта**

### **Направление реализации проекта**

Современные модели организации дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Название проекта**

«Создание современной модели дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья через духовно-нравственное воспитание в процессе использования проектной деятельности».

**Срок реализации проекта: 2018 – 2020 г.г.**

**Ключевые слова:** духовно-нравственное воспитание детей, дети с ограниченными возможностями здоровья, проектная деятельность, познавательная мотивация, современные тенденции, социокультурные ценности.

### **Основная идея проекта**

С введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) возникла необходимость обновления и повышения качества духовного воспитания и образования дошкольников, введения программно-методического обеспечения дошкольного образования нового поколения, направленное на выявление и развитие духовно-нравственных качеств детей.

Проект «Создание современной модели дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья через духовно-нравственное воспитание в процессе использования проектной деятельности» направлен на осуществление условий духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Проект охватывает определенные направления развития и образования детей, развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

### **Актуальность проблемы**

Одна из наиболее актуальных проблем воспитания порастающего поколения сегодня – это проблема духовно-нравственного воспитания. В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, духовно-нравственное воспитание – одно из главных направлений работы дошкольного учреждения. Рассматривая «Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», которая является методологической основой разработки и реализации ФГОС ДО, можно отметить что, важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Таким образом, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования. Национальная доктрина образования в Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 4 октября 2000г. N 751, на период до 2025 года), тесно увязывая цели и задачи образования, с преодолением социального и духовного кризиса современного российского общества, указывает на необходимость «обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, развитие национальной культуры, воспитание ребенка достойным гражданином своего Отечества».

Современные тенденции и стремительные перемены в социуме приводят к осознанию того, что современные дети должны знать и уметь много больше, чем их сверстники 15 – 20 лет назад, поэтому постоянной заботой педагогов является подбор наиболее эффективных средств обучения и воспитания. Как показывает образовательная практика, такую возможность дает проектная деятельность, позволяющая педагогам дошкольного учреждения расширить образовательное пространство, придать ему новые формы, дать возможность развития творческого, познавательного мышления ребенка с ограниченными возможностями здоровья. К реализации проектной деятельности педагоги активно привлекают родителей. Совместное выполнение замысла ребенком и его родителями укрепляет детско-родительские отношения.

### **Обоснование значимости предлагаемого проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации**

Социальная значимость данного проекта выражается в том, что:

- Использование проектной деятельности будет способствовать выработке единого подхода в духовно-нравственном развитии и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья и их социализации.

- Затрагивает все виды деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, что дает возможность более качественно помочь ребенку и семье.

Практическая значимость проекта заключается:

- Проект имеет практико-ориентированный характер, так как будут разработаны и внедрены в практику нашего детского сада, дошкольных образовательных учреждений городского округа Ступино, дошкольных образовательных учреждений Московской области, методические разработки по созданию условий для духовно-нравственного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе использования проектной деятельности;
- Будут разработаны практические рекомендации для специалистов дошкольных образовательных учреждений, работающих по созданию условий для духовно-нравственного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе использования проектной деятельности.

### **Новизна проекта**

- Создание педагогических условий для построения образовательного процесса на основе проектной деятельности с целью духовно-нравственного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, которая позволит педагогам расширить образовательное пространство, придать ему новые формы, дать возможность развития творческого, познавательного мышления ребенка.
- Разработка нового методического продукта, направленного на создание условий для духовно-нравственного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе использования проектной деятельности;
- Повышение педагогической компетентности специалистов дошкольного учреждения, работающих по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста;
- Повышение эффективности взаимодействия педагогов с родителями через привлечение их к совместной деятельности с дошкольным учреждением.

### **Цель проекта**

Создание условий для духовно-нравственного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе использования проектной деятельности.

### **Ключевые задачи проекта:**

- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и склонностей, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Формирования социокультурной среды по теме проекта, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим особенностям детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах духовно-нравственного развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Ожидаемые результаты проекта**

- Создание условий для духовно-нравственного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, дети доброжелательно высказывают свое отношение к окружающему миру, к сверстникам, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, проявляют интерес к истории своей малой Родины, страны, демонстрируют свои достижения в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и других видах деятельности;
- Для развития проектных умений (в исследовательской проектной деятельности дети уделяют внимание анализу эффективности источников информации), сформирована ответственность за проделанную работу, дети с ограниченными возможностями здоровья повысили собственную самооценку, будут успешными в школе;
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды, (создание тематических композиций из жизни русского народа, макетов старинных зданий; представлений мини-музеев элементов одежды и предметов быта русского народа; подготовка тематических альбомов детско-родительского творчества и фотоальбомов, видеофильмов культурно-досуговой деятельности совместно с родителями и социумом);

- Создание системы использования проектной деятельности по реализации компонента содержания регионального образования; разработка проектов «Моя малая Родина», «Культура и традиции Ступинской земли», «Россия – Родина моя!» основой которых станет комплексный подход, обеспечивая развитие детей с ограниченными возможностями здоровья во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;
- Использование педагогами в образовательном процессе проектной деятельности, которая совершенствует духовно-нравственное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Совместно с семьей, на основе потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, разработка и реализация образовательных проектов, предложенных родителями; разработка рекомендаций для воспитателей и родителей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по реализации компонента содержания регионального образования; проектная деятельность способствует развитию и совершенствованию детско-родительских отношений.

#### **Ожидаемые эффекты проекта**

- Повышение уровня удовлетворенности родителями работой детского сада по созданию условий для духовно-нравственного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе использования проектной деятельности как эффективному методу выработки целостного восприятия мира и социализации детей.
- Внедрение опыта работы дошкольного учреждения среди педагогов дошкольных учреждений городского округа Ступино, Московской области. Широкое использование СМИ, сайта учреждения по вопросам духовно-нравственного воспитания.
- Сайт дошкольного учреждения будет способствовать повышению информативности родителей по вопросам использования проектной деятельности.
- Сотрудничество с семьей на основе православных традиционных ценностей. Включение родителей в проектную деятельность.
- Диссеминация опыта работы проекта «Создание современной модели дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья через духовно-нравственное воспитание в процессе использования проектной деятельности» в образовательных учреждениях Московской области.

## **Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской области**

- В дошкольной образовательной организации разработан комплекс методических материалов для всех участников образовательного пространства (проекты, конспекты образовательной деятельности, развлечений, праздников, экскурсий, бесед, презентаций, электронных образовательных пособий, консультаций, деловых игр).
- Создана образовательная среда, весь комплекс условий, которые обеспечивают развитие детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду, в том числе развивающая предметно-пространственная среда, взаимодействие между педагогами и детьми, детская игра, развивающее предметное содержание образовательных областей.
- Внедрение продуктов проекта в массовую практику дошкольного образования региона позволит повысить эффективность педагогической деятельности по созданию условий для духовно-нравственного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе использования проектной деятельности.
- Проект поможет педагогам Московской области ориентированным на духовно-нравственное воспитание найти новые, современные пути обновления образовательного процесса, наполнить его содержанием, отвечающим требованиям ФГОС ДО, проект будет способствовать творческому подходу педагогов и мобилизовать свой духовный потенциал на пути духовного воспитания детей.

## Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

№ п/п	Этап	Наименование мероприятия	Краткое описание содержания мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
1	Организационный (проектировочный)	Приказ заведующего МАДОУ об организации инновационной деятельности.	Анализ готовности педагогов, условий, заинтересованности родителей.	Сентябрь 2017 года	Выявление уровня готовности участников образовательного процесса, ресурсного оснащения к реализации проекта  Выявление педагогов, работающих в инновационном режиме.	Анализ возможностей МАДОУ по реализации проекта	Заведующий МАДОУ Л.Н. Веремейчук  заместитель заведующего по ВМР Н.Е. Ковалева	Мониторинг готовности педагогов к инновационной работе, материально-технической оснащенности, потребностей.	Нормативно-правовая база реализации проекта  Аналитическая справка



		Создание творческой группы.	Разработка проекта.	Октябрь 2017 года	Повышение компетентности педагогов по разработке социально-значимых проектов.	Приказ заведующего о создании творческой группы по разработке инновационного проекта.	Состав творческой группы: Вахмистрова С.М. воспитатель; Плугина Л.А., воспитатель; Долгая М.А., воспитатель; Дудуева И.А., музыкальный руководитель; Коновалова Г.А., учитель-логопед; Перевезенцева Н.А. инструктор по физической культуре.	Промежуточный мониторинг работы творческой группы.	Проект «Создание современной модели дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья через духовно-нравственное воспитание в процессе использования проектной деятельности»
--	--	-----------------------------	---------------------	-------------------	---	---	--	--	---

		<p>Составление плана реализации и мероприятий проекта.</p>	<p>1. Разработка плана мероприятий.</p> <p>2. Сбор и обработка теоретического материала.</p> <p>3. Подбор необходимого программно-методического материала: парциальных программ, методик, технологий.</p>	<p>Октябрь 2017 года</p>	<p>Психологическая и теоретическая готовность участников творческой группы к разработке плана проекта.</p>	<p>Заседания творческой группы проекта.</p>	<p>Администрация и участники творческой группы.</p>	<p>Проведение экспертной оценки содержания плана проекта координатором проекта.</p>	
--	--	--	---	--------------------------	--	---	---	---	--

	Информирование участников образовательного процесса о реализации и проекта «Создание современной модели дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья через духовно-нравственное воспитание в	Знакомство с содержанием и мероприятиями проекта, согласование и обсуждение всеми участниками плана мероприятий .	Ноябрь 2017 года - декабрь 2018 года	Готовность всех участников образовательного процесса к участию в инновационном проекте.	Педсовет: «Метод проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология».  Общее родительское собрание: «Духовно-нравственное развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья в детском саду и семье».  Размещение проекта на сайте	Администрация и участники творческой группы.	Оценка мероприятий проекта участникам и проекта.	
--	--	---	--------------------------------------	---	---	--	--	--

		процессе использования проектной деятельности»				МАДОУ.			
2	Деятельностно-технологический	Создание информационного пространства.	1.Создание имиджа МАДОУ. Создание на сайте МАДОУ информации по проекту для повышения компетентности родителей. 2. Обновление информационных стендов в МАДОУ.	Ноябрь 2017 года - декабрь 2019 года	1.Создана единая доступная информационная среда. 2. Осуществляется мониторинг, и оценка хода реализации проекта. 3. Применяются новые технологии при организации мероприятий данного проекта.	Создание сайта МАДОУ ЦРР – д/с №24 «Сказка»	Администрация и участники творческой группы.	Мониторинг обновления информации сайта	Создание страниц на сайте МАДОУ ЦРР – д/с №24 «Сказка»:  Семья и семейные ценности;  Здоровые дети в здоровой семье;  Видеоклип МАДОУ

		<p>Повышение компетентности педагогов.</p>	<p>Проведение методических мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов по сотрудничеству с родителями.</p> <p>Изучение личностно ориентированных технологий, парциальных программ, методик, направленных на формирование коммуника-</p>	<p>Ноябрь 2017 года - декабрь 2019 года</p>	<p>Внедрены в практику работы педагогов новые методы работы по проектной деятельности;</p> <p>В работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья используются личностно ориентированные технологии, программы и методики, развивающие у детей</p>	<p>Посещение курсов повышения квалификации и.</p> <p>Участие в вебинарах.</p> <p>Изучение Интернет-ресурсов, методической литературы по тематике проекта.</p> <p>Разработка административных документов, регламентирующих порядок проведения конкурсов для</p>	<p>Педагоги МАДОУ</p>	<p>Внутренний контроль МАДОУ, анализ качества проведенных мероприятий.</p>	<p>Деловая игра «Продуктивное взаимодействие воспитателей и родителей по реализации проектной деятельности».</p> <p>Консультация «Проектная деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС».</p> <p>Консультация «Проектный метод как метод развивающего обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья».</p>
--	--	--	---	---	---	--	-----------------------	--	---

		<p>тивных навыков.</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении, проектной деятельности.</p> <p>Разработка учебно-методического продукта: конспектов организованной образовательной деятельности, праздников, досугов для детей, консультативного</p>	<p>формирование духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.</p>	<p>педагогов.</p>			<p>Мастер-класс «Секреты проектной деятельности».</p> <p>Положение о конкурсе МАДОУ ЦРР – д/с №24 «Сказка» по созданию авторской игры на формирование таких качеств как доброжелательность, взаимопомощь, помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.</p>
--	--	---	--	-------------------	--	--	--

			материала для родителей.						<p>Положение о смотре-конкурсе «Уголок исследовательской деятельности».</p> <p>Презентация по теме: «Проектная деятельность в детском саду»</p>
	Организация работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по духовно-нравственному воспита-	Проведение тематических занятий по образовательным областям: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художест-	Ноябрь 2017 года - декабрь 2019 года	Положительная динамика освоения образовательной программы воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по образова-		Педагоги: Вахмистрова С.М., Плугина Л.А., Долгая М.А., Дудуева И.А., Коновалова Г.А., Перевезенцева Н.А.	Мониторинг освоения воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы по образовательным областям.	Цикл организованной образовательной деятельности «Уроки доброты», целью которых является воспитание нравственных ценностей и познание самого себя в мире людей.	

		нию в процессе использования проектной деятельности.	венно-эстетическое развитие; Физическое развитие.		тельным областям: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.				Апробация и внедрение проектов «Моя малая Родина», «Культура и традиции Ступинской земли», «Россия – Родина моя!»
	Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей	1. Участие в проектной деятельности по духовно-нравственному воспитанию дошкольников с ограничен-	Ноябрь 2017 года - декабрь 2019 года	Повышение компетентности родителей по вопросам проектной деятельности.	Разработка консультативного материала для родителей в форме презентаций, видео материалов.	Педагоги МАДОУ.	Анализ количественных и качественных изменений участия родителей в проекте (опросы,	Презентации – консультации; Анкеты. Презентации – отчеты. Видеоролики «Из семейного архива. «Счастливы вместе».	



			<p>ными возможностями здоровья.</p> <p>2. Работа клуба для родителей «Гнездышко».</p> <p>3. Участие в конкурсном движении МАДОУ по декоративно-прикладному творчеству.</p> <p>4. Участие в совместных мероприятиях по физкультурно-оздоровительной работе.</p>				<p>анкеты).</p>	<p>Тематические стенгазеты.</p> <p>Фотоконкурс на сайте учреждения «Моей любимой маме!»</p> <p>Совместные работы детей и родителей по декоративно-прикладному творчеству для участия во всероссийских, муниципальных конкурсах.</p> <p>Распространение лучшего семейного опыта на сайте учреждения в разделе «Семья и семейные ценности».</p>
--	--	--	--	--	--	--	-----------------	---

		<p>Обновление материально-технического оснащения и предметно-развивающей среды</p>	<p>Преобразование материально-технического оснащения на средства муниципального бюджета.</p> <p>Совершенствование предметно-развивающего пространства групп в рамках конкурсного движения с привлечением родителей.</p> <p>Приобретение дидактичес-</p>	<p>Ноябрь 2018 года-декабрь 2020 года</p>	<p>Созданы эффективные условия для духовно-нравственного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе использования проектной деятельности.</p>		<p>Администрация, педагоги, родители</p>	<p>Эффективные управленческие решения по использованию областного и муниципального бюджета</p>	<p>Фотоотчет на сайте учреждения</p>
--	--	--	---	---	---	--	--	--	--------------------------------------

			кого оборудова- ния  Методичес- кого обеспечения на средства федераль- ного бюджета. Приобрете- ние мультимедий ного оборудова- ния (ноутбуки, проекторы, экраны)						
3	РР	Анализ эффектив- ности внедрения проекта в практику	Проведение мониторин- говых исследова- ний по выявлению уровня	Январь 2020 года - май2020 года	1.Положи- тельная оценка родителями деятельнос- ти образова- тельной организа-	Подготовка диагности- ческого инструмента- рия.	Администра- ция и творческая группа педагогов	Анализ: 1. качества образова- ния; 2. уровня психологи- ческого климата в	Аналитическая справка.

			<p>реализации проекта по созданию условий для духовно-нравственного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе использования проектной деятельности</p>		<p>ции по созданию условий для духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в процессе использования проектной деятельности.</p> <p>2. Увеличение доли участия родителей в воспитательно-образовательном процессе учреждения.</p> <p>3. Повышение уровня</p>			<p>коллективе;</p> <p>3. качественных и количественных показателей активности родителей;</p> <p>4. статистики сайта (количество посещений, география посещения, количество обращений родителей через обратную связь).</p>	
--	--	--	---	--	---	--	--	---	--

					педагогичес- кой компетент- ности педагогов. 4.Положите льная динамика воспитан- ников с ограничен- ными возможно- стями здоровья по духовно- нравствен- ному воспита- нию в процессе использова- ния проектной деятельнос- ти. 5.Соответст- вие				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>предметно-развивающей среды учреждения требованиям ФГОС ДО.</p> <p>6.Определение перспектив по распространению инновационного опыта.</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

## Нормативно-организационное обеспечение проекта

№ п/п	Наименование нормативно-правового акта (прилагается в электронном виде к заявке)	Основные положения
1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ	Регулирование общественных отношений, возникающих в сфере образования. Ориентир на осуществление экспериментальной и инновационной деятельности
2	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13)	<p>Санитарные правила устанавливают эпидемиологические требования к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ условиям размещения дошкольных образовательных организаций;</li> <li>➤ оборудованию и содержанию территории;</li> <li>➤ помещениям, их оборудованию и содержанию;</li> <li>➤ естественному и искусственному освещению помещений;</li> <li>➤ отоплению и вентиляции;</li> <li>➤ водоснабжению и канализации;</li> <li>➤ организации питания;</li> <li>➤ приёму детей в дошкольные образовательные организации;</li> <li>➤ организации режима дня;</li> <li>➤ организации физического воспитания;</li> <li>➤ личной гигиене персонала.</li> </ul>
3	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	<p>Ориентирует педагогов на решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</li> <li>2) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности</li> </ol>

		родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
4.	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная президентом РФ 04.02.2010 г. Пр. – 271	Модернизация и инновационное развитие образования.
5.	Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред. от 23.11.2015г) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Устанавливает основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
6.	Федеральный закон от 23 июня 2016г. №128-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»	Закон устанавливает правовые и организационные основы системы профилактики правонарушений, общие правила её функционирования, основные принципы, направления, виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия, полномочия, права и обязанности субъектов профилактики правонарушений и лиц, участвующих в профилактике правонарушений.
7.	Постановление Правительства Московской области от 24 декабря 2015г. №1325/48«Об утверждении Плана первоочередных мероприятий на 2015-2017 годы по реализации Региональной стратегии действий в интересах детей в Московской области»	Утверждение и реализация плана мероприятий в Московской области в интересах детей.
8.	Приказ Министра образования Московской области от 02.12.2017 года № 3415 «Об организации проведения областного	Регламентирует основные положения, задачи и порядок проведения Конкурса.



	конкурса дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2018 году»	
9.	Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №24 «Сказка», утвержден Постановлением администрации городского округа Ступино Московской области от 27.12.2017 года № 303-п	Определяет порядок и содержание образовательного процесса МАДОУ ЦРР – д/с №24 «Сказка», регулирует отношения организации с другими организациями, физическими лицами.
10	Приказ заведующего МАДОУ ЦРР – д/с №24 «Сказка» «Об организации инновационной деятельности» от 01.09.2017 года № 205	Обеспечение функционирования МАДОУ ЦРР – д/с №24 «Сказка» в инновационном режиме. Утверждение состава творческой группы, установление сроков реализации проекта.

## Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных (выполняемых) при участии специалистов в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1	Веремейчук Людмила Николаевна	заведующий, высшее	detsadska@gmail.com 916-450-13-14	-«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в системе работы по профилактике социального сиротства», 2015г. -«Это надо не мертвым. Это надо живым», 2015г. - «Тропинка к Богу», 2016г.	Руководитель проекта
2	Ковалева Наталья Евгеньевна	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, высшее	natasha_142800@mail.ru 916-343-81-41	-«Мы с вами, мы рядом!», 2016г. - «Технология социального партнёрства ДОУ с семьёй в условиях внедрения ФГОС ДО», 2017г.	Методическое сопровождение проекта

3	Вахмистрова Светлана Михайловна	воспитатель, высшее	vsm-71@mail.ru 926-710-84-65	- «Моя семья – моя гордость!», 2016г. -«Быт крестьянской избы», 2017г.	Разработчик проекта, участник реализации
4	Плугина Любовь Анатольевна	воспитатель, высшее	detsadska@gmail.com 962-993-94-28	- «Вежливость на каждый день», 2016г. -«Социализация детей дошкольного возраста через приобщение к народному декоративно-прикладному творчеству и культуре русского народа», 2017г.	Разработчик проекта, участник реализации
5	Долгая Марина Александровна	воспитатель, среднее-профессиональное	marinadolgaia34@gmail.com9 05-526-71-71	- «Духовное воспитание дошкольников в современных условиях», 2016г. - «Удивительный мир книги», 2017г.	Разработчик проекта, участник реализации
6	Дудуева Ирина Анатольевна	музыкальный руководитель, среднее-профессиональное	irinadudueva@gmail.com906- 055-27-41	- «Детские музыкальные инструменты», 2016г. -«Формирование художественной культуры, музыкального и театрального искусства, через приобщение к русскому народному творчеству	Разработчик проекта, участник реализации

				детей дошкольного возраста», 2017г.	
<b>7</b>	Коновалова Галина Александровна	учитель-логопед, высшее	galina.alekscandrovna@gmail.com 916-472-73-08	- «Дидактические игры в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда ДОУ», 2016г. - «Играем вместе!», 2017г.	Разработчик проекта, участник реализации
<b>8</b>	Перевезенцева Наталья Анатольевна	инструктор по физической культуре, среднее-профессиональное	vmrnataly@gmail.com 903-008-33-74	-«Здоровые дети – счастливые дети!», 2016г. -«Спортивная жизнь моей семьи», 2017г.	Разработчик проекта, участник реализации

## Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.)	Марка/модель	Количество	Планируемый вид использования
1	Ноутбук	ASUS F552CL/15.6	3	Разработка ЭОР, демонстрация их на занятиях с детьми, мероприятиях с родителями и педагогами.
3	Роутер		1	Для обеспечения сетевого взаимодействия.
5	Программное обеспечение для дома и учебы	Microsoft Office 2013	1	Создание документации, презентаций, ЭОР для реализации мероприятий проекта.

<b>6</b>	Программное обеспечение антивирус	Kaspersky Internet Security	1	Обеспечение конфиденциальности.
<b>7</b>	Пианино	CASIO	1	Обеспечение художественно-эстетического развития

### Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей)
1	Обучение педагогов (курсы повышения квалификации)	2017	Бюджет	-
2	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	2018 2019	Московская область	500 000 рублей
3	Инновационная деятельность педагогов	2018	Городской округ Ступино	50 000 рублей

## Основные риски проекта

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения, %	Степень влияния на результат, %	Меры реагирования на риск
1	Недостаточное финансирование для приобретения нового дорогостоящего оборудования для проекта.	30%	10%	Участие в конкурсах на получение целевых грантов, премий.
2	Отсутствие инициативы у родителей по участию в мероприятиях проекта.	30%	20%	Проведение дифференцированной работы по выявлению возможностей, способностей родителей, поощрение, награждение активных родителей.
3	Недостаточный уровень компетенций у педагогов по взаимодействию с родителями	20%	20%	Посещение курсов повышения квалификации, саморазвитие с использованием дистанционных технологий (вебинары). Премирование творчески работающих педагогов из средств заработной платы.



**Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации**

№ п/п	Планируемое мероприятие	Механизм реализации
1.	Семинар для родителей, других представителей социума «Итоги реализации проекта «Создание современной модели дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья через духовно-нравственное воспитание в процессе использования проектной деятельности»	Мастер-классы с привлечением родителей направленные на взаимодействие детского сада и семьи по духовно-нравственному воспитанию посредством проектной деятельности.
2.	Информирование общественности об итогах проекта.	Размещение информации об итогах реализации проекта на сайте МАДОУ, Управления образования городского округа Ступино.
3.	Творческий отчет для представителей образования городского округа Ступино.	Выступления на заседаниях РМО, семинарах для руководителей, районных конференциях.

## Основные реализованные проекты за последние 3 года

№ п/п	Период реализации и проекта	Название проекта	Заказчик	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1.	Сентябрь 2014год - май 2015 год	-«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в системе работы по профилактике социального сиротства» - «Это надо не мертвым. Это надо живым»	Администрация МАДОУ	Администрация МАДОУ	1. Профессиональное и личностное совершенствование педагогов. 2. Укрепление взаимодействия с родителями воспитанников. 3. Представление родителям (законным представителям) выбора форм взаимодействия с педагогами ДОУ (клуб для родителей, Дни открытых дверей, наглядно-информационные методы).
2.	Сентябрь 2015 год - май 2016 год	-«Мы с вами, мы рядом!» - «Моя семья – моя гордость» - «Вежливость на каждый день» - «Духовное воспитание дошкольников в	Администрация МАДОУ	Администрация МАДОУ	1. Создание доброжелательной атмосферы в общении педагогов и родителей (законных представителей). 2. Включение родителей (законных представителей) в развивающий процесс в условиях дошкольной образовательной организации в

		<p>современных условиях»</p> <p>- «Детские музыкальные инструменты»</p> <p>- «Дидактические игры в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда ДОУ»</p> <p>-«Здоровые дети – счастливые дети!»»</p>			<p>качестве активных его участников.</p> <p>3. Повышение уровня знаний родителей благодаря транслирующей функции педагогов и специалистов ДОУ.</p> <p>4. Гармоничное эмоциональное и коммуникативное развитие детей дошкольного возраста.</p>
3.	<p>Сентябрь 2016 год - май 2017 год</p>	<p>-«Тропинка к Богу»</p> <p>- «Технология социального партнёрства ДОУ с семьёй в условиях внедрения ФГОС ДО»</p> <p>-«Быт крестьянской избы»</p> <p>-«Социализация детей дошкольного</p>	<p>Администрация МАДОУ</p>	<p>Администрация МАДОУ</p>	<p>1. Представление родителям (законным представителям) выбора форм взаимодействия с педагогами ДОУ (клуб для родителей, Дни открытых дверей, наглядно-информационные методы).</p> <p>2. Знакомство родителей (законных представителей) с современными образовательными технологиями, используемыми педагогами в работе с детьми.</p> <p>3. Приобретение родителями (законными представителями) опыта,</p>

возраста через приобщение к народному декоративно-прикладному творчеству и культуре русского народа»  
- «Удивительный мир книги»  
- «Формирование художественной культуры, музыкального и театрального искусства, через приобщения к русскому народному творчеству детей дошкольного возраста»  
- «Играем вместе!»  
-«Спортивная жизнь моей семьи»

социальной активности, реализация совместных проектов, участие в круглых столах, семинарах и конференциях.  
4. Создание костюмов и атрибутов для музыкальных спектаклей при участии родителей.

**Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации:**

Ф.И.О. – Веремейчук Людмила Николаевна, заведующий МАДОУ ЦРР –д/с №24 «Сказка»

Адрес персональной электронной почты: detsadska@gmail.com

Контактный телефон: 8(49664) 2-78-04; мобильный: 8-916-450-13-14