



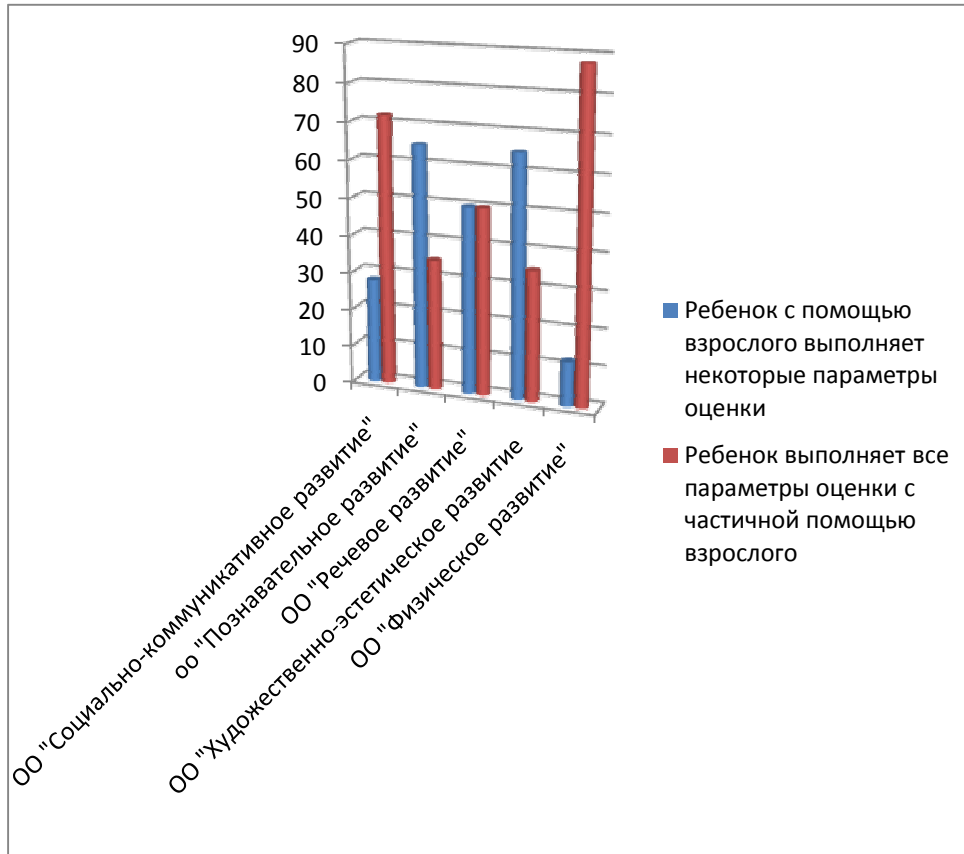
«Утверждаю»
 Заведующий
 МАДОУ ЦРР – д/с №24 «Сказка»
 Ступинского муниципального района
 П.Н. Веремейчук

План работы
 педагога-психолога Веремейчук Людмилы Николаевны
 старшей, подготовительной групп компенсирующей направленности
 для детей с тяжелыми нарушениями речи
 МАДОУ ЦРР – д/с №24 «Сказка»
 на 2017-2018 учебный год

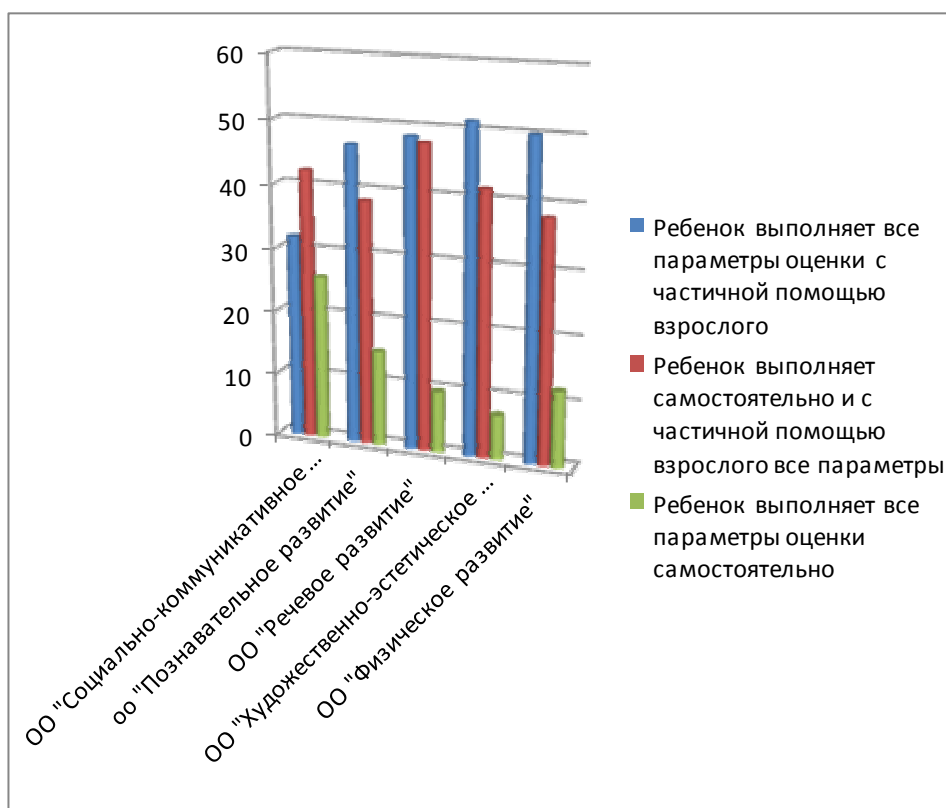
№ п/ п	Направления работы	Сроки выполнени я
1	Цель коррекционно – развивающей работы, задачи	
1.1	Цель: возможность освоения детьми с речевыми нарушениями основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция в общеобразовательном учреждении.	в течение года
1.2	Задачи: 1. Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций. 2. Развитие коммуникативных умений, волевой сферы, развитие личностной сферы, развитие интеллектуальной сферы. 3. Формирование позитивной мотивации к обучению. 4. Развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения	
2	Контингент	
2.1	Старшая группа «Колокольчик» компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) сформирована 22.12.2016г. В группе 18 детей. Подготовительная группа «Улыбка», компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) сформирована 19.01.2016г. В группе 18 детей.	

2.2.

*Результаты мониторинга общего развития детей
старшей группы «Колокольчик»
компенсирующей направленности для детей с ТНР
на начало учебного 2017-2018 года*



*Результаты мониторинга общего развития детей
подготовительной группы «Улыбка»
компенсирующей направленности для детей с ТНР
на начало учебного 2017-2018 года*



3 Кадровое обеспечение

3.1

№ п/п	Ф.И.О., должность	Образование	Категория	Стаж работы
1.	Веремейчук Людмила Николаевна педагог-психолог	Высшее педагогическое	высшая	45 лет

4	Направление работы:	
4.1	<p>Педагогическая диагностика развития детей</p> <p>Программой предусмотрена педагогическая диагностика познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития дошкольников на основе альбомов «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) ДОО» и «Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) ДОО» Н.В. Верещагиной. Диагностика проводится 2 раза в год: в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май), совместно с воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.</p> <p>По результатам педагогической диагностики педагоги заполняют диагностические альбомы, планируют коррекционно-развивающую работу.</p> <p>Проведение педагогической диагностики позволяет выявить не только негативную симптоматику в отношении общего и речевого развития ребенка, но и позитивные симптомы, компенсаторные возможности, зону ближайшего развития.</p>	сентябрь май
4.2	<p>Организованная образовательная деятельность</p> <p>ООД строится в соответствии с «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой; «Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой на основе перспективного плана работы учителя-логопеда.</p>	в течение года
4.3	Методическое направление	
4.3.1	<p>Выступление на Совете педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Тема «Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных детей в условиях ДОО». 	октябрь
4.3.2	Выступления на РМО, семинарах, проведение Мастер-классов и т.д.	апрель
4.4	Взаимодействие с учителем-логопедом	
4.4.1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение совместной организованной образовательной деятельности со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей. 	в течение года
5	Работа с родителями	
5.1	<p>Выступления на родительских собраниях на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Психологические особенности развития детей старшего дошкольного возраста»; ➤ «Особенности общения со старшими дошкольниками в семье»; ➤ «Формирование психологического здоровья дошкольников». 	сентябрь январь май
5.2	<p>Проведение ООД для родителей по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Страна «Психология»» /старшая группа/ ➤ «Белочкин сон» /подготовительная группа/ 	октябрь ноябрь
5.3	<p>Проведение консультаций для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Как предупредить отклонения в поведении ребенка»; ➤ «Игры и упражнения для развития внимания и мышления у детей дошкольного возраста»; ➤ «Развитие эмоционального мира детей». 	ноябрь январь апрель

5.4	Проведение индивидуальных бесед о выборе дидактических игр, игрушек, пособий для работы дома.	в течение года
5.5	Обновление информационного стенда для родителей.	еженедельно
6	Информационно-просветительское направление	
7.1	Публикация статей (в сборниках, на профессиональных сайтах и т.д.)	в течение года
7	Повышение квалификации	
7.1	Посещение РМО педагогов-психологов Ступинского муниципального района.	в течение года
7.2	Курсы повышения квалификации	в течение года
7.3	Участие в работе ПМПк МАДОУ	в течение года
8	Аттестация педагогических кадров Планирование аттестации на высшую квалификационную категорию	декабрь 2018г.
9	Создание условий для воспитания и обучения дошкольников.	
9.1	Работа по оборудованию психологического уголка в группах.	в течение года
9.2	Проводить систематизацию дидактического материала и пособий.	в течение года
9.3	Приобретение педагогической и специальной литературы.	в течение года
9.4	Изготовление дидактических игр и пособий для групповой и индивидуальной работы.	в течение года
10	Награждения	
10.1	Свидетельство о занесении в Книгу трудовой доблести и славы городского поселения Ступино	август 2017г.
10.2	Благодарственное письмо руководителя администрации Ступинского муниципального района	август 2017г.

Педагог-психолог _____/Л.Н. Веремейчук